

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Направления подготовки:	45.04.01 Филология
Магистерская программа:	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.

м.п.



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1299.

Программа учебной дисциплины «Производственная (научно-исследовательская) практика» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки магистратуры «Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы» (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент
кафедры

А.А. Сорокин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории русской литературы и теории словесности
Протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующего кафедрой

В. В. Федоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «10» апрель 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

С.В. Руденко

1.Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Производственная (НИР относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» подготовки студентов направления подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете на кафедре истории русской литературы и теории словесности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы», «Педагогика», «Психология».

Знания и умения, полученные при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Методика и организация научных исследований в области лингвистических дисциплин», «Методика и организация научных исследований в области литературоведения», «Методология литературоведческих дисциплин», и проводится во 2 семестре 2 курса.

2.Структура дисциплины.

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	
Формы контроля	1 зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	9
Год подготовки	2	2
Семестр	4	
Количество часов	324	324
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	324	324
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи:

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Общекультурные компетенции

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных

организациях высшего образования(ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО(ПК-9);

прикладная деятельность:

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля(ПК-10);

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров(ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы(ПК-13);

- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы(ПК-14);

- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда(ПК-15).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе научно-исследовательской практической деятельности;

знать литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и их применение в исследовательской работе; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;

уметь выполнять анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

4.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Научно-исследовательский модуль.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчёты и документацию); составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор предмета и объекта исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение работы над базовой частью исследования;
- анализ полученных данных;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчётов, публикаций докладов.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Производственная (научно-исследовательская) практика	324				324		324				324	
Итого по содержательному модулю 1	324				324		324				324	
Всего часов	324				324		324				324	

5. Формы отчётности по научно-исследовательской практике:

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание одного научного источника по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- характеристика магистранта о прохождении научно-исследовательской практики, подписанная руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме диссертации с рецензией руководителя практики;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- текст магистерской диссертации (для магистров 2-го года обучения).

Магистранты по итогам научно-исследовательской практики аттестуются в течение трех дней ее прохождения.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачёт – выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская практика проводится на 2-ом курсе магистратуры и в конце ставится дифференцированный зачёт.

6. Формы контроля и критерии оценивания

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля	Количество баллов
1	Подготовительный этап.	1.1.Определение проблемной области диссертационного исследования; 1.2.Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы; 1.3.Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; 1.4.Выбор предмета исследования; 1.5.Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации; 1.6.Планирование работы по проведению исследования.	Ведение дневника, отчет	До 20 баллов
2	Эмпирический этап (сбор данных)	2.1. Уточнение темы и методологии исследования. 2.2.Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. 2.3. Подготовка необходимых для исследования материалов. 2.4. Исследование объекта научной деятельности с помощью выбранных методических средств.	Ведение дневника, отчет	До 30 баллов

3	Этап обработки данных	3.1. Составление схем (если необходимо), таблиц (если необходимо), разработка аналитического материала. 3.2. Представление полученных результатов в <i>разделах I, II и, в случае необходимости, в разделе III.</i>	Ведение дневника, отчет	До 50 баллов
4	Интерпретационный этап	4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования 4.2. Проверка рабочей гипотезы 4.3. Формулирование выводов 4.4. Оформление отчета о практике.	Отчет	Всего до 100 баллов

Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)

90-100 баллов «А»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме;
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации,
- отличное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре.

80-89 баллов «В»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме с небольшими нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме с небольшими нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме с небольшими нарушениями,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре.

75-79 баллов «С»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в полном объёме с определёнными нарушениями,

- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в полном объёме с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме с определёнными нарушениями,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с незначительными погрешностями.

70-74 баллов «D»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая не в полном объёме с небольшими нарушениями,
- неполная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с рядом погрешностей.

60-69 баллов «E»

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,
- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации по теме исследований,
- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая не в полном объёме с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с рядом погрешностей.

35-59 баллов «FX»

- слабое знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их

использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объеме и с определёнными нарушениями,

- слабое знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объеме с определёнными нарушениями,

- недостаточное знание методов анализа и обработки данных в неполном объеме с определёнными нарушениями,

- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,

- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, осуществлённая в малом объеме и с целым рядом нарушений,

- неполная подготовка отчётной документации и слабая защита на кафедре с большим рядом погрешностей.

0-34 баллов «F»

- незнание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в неполном объеме и с определёнными нарушениями,

- незнание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объеме с определёнными нарушениями,

- незнание методов анализа и обработки данных в неполном объеме с определёнными нарушениями,

- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации,

- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать по теме исследований,

- подготовка научного материала для публикации, не соответствующая целому ряду требований программы практики,

- неподготовка отчётной документации и недопуск к защите на кафедре.

7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **консультационных занятий** во время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики используется кафедра истории русской литературы и теории словесности (ауд. № 449, Донецк, улица Университетская, дом 24). Аудитория также укомплектована учебной мебелью на посадочные места для консультируемых студентов, комплектом рабочего места преподавателя.

8. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
------------------	---------------------	--	---

Основная литература			
1.	Сорокин А.А. Сквозная программа практик[Текст]: учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология («Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы») / [Сорокин А.А.] ; ДОННУ. – Донецк: Цифровая типография, 2019. – 80 с.		
Дополнительная литература			
1.	Красикова, Т. Критерии эффективности инновационного образования / Т. Красикова // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 2. - С. 137-142.	1	–
2.	Красикова Е. Г. Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей / Е. Г. Красикова / Е.Г.Красикова // Научные и технические библиотеки : научно-практический журнал. № 6 / ГПНТБ России. - М. : ГПНТБ, 2010.	–	+

9. Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

10. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, RStudio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3DLT, Paint.NET,

Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____
Зав.кафедрой _____